

Proyecto

Construcción Adecuación y Mantenimiento de la Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School del Departamento de San Andrés, Isla

Código BPIN:

Impreso el 27 de marzo de 2013

Datos del Formualador

Tipo de documento:	2.984	No. Documento:	39154200
Nombres:	MARQUETA	Apellidos:	MC'KELLER
Cargo:	PROFESIONAL UNIVERSITARIO		
Telefonos:	5130801		
Entidad:	SECRETARIA DE EDUCACION GOBERNACION ARCHIPIELAGO		
E-mail:	mmckeller@sanandres.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

21205. Protección de los derechos de la niñez y la familia

Indicador de seguimiento al PND

Inclusión Social y Reconciliación Niños, niñas y adolescentes en situación de adoptabilidad en firme, SIN características especiales presentados a comité de adopciones, con familia asignada "

Unidad de medida

Porcentaje

Meta

100

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PARA EJER UN MUNDO MAS HUMANO Y SEGURO

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

1.4.1.3 LA EDUCACION NOS DEBE CUBRIR A TODOS

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. La mayoría de las aulas de la Institución Educativa están construídas en madera, lo cual se ha ido deteriorando con el tiempo, se requiere reemplazar esas edificaciones y construir modernos bloques que aprovechen el espacio disponible. adicionalmente, existe una falta de aulas para mejorar la práctica pedagógica, que incluye laboratorios, biblioteca, sala de computo, lo cual ha incidido en la calidad de la Educación.

Descripción de la situación existente

Las estructura físicas de las instalaciones de la Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School se encuentran en mal estado y en un alto grado de deterioro que conlleva a una desmejora en el ambiente físico escolar y no permite las prácticas académicas apropiadas

Magnitud actual

La magnitud del problema actualmente es grave, ya que la mayoría de las instalaciones de la Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School presentan grietas y fallencias que representan un peligro.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Falta de mantenimiento de las instalaciones.

Tipo: Indirecta

Deterioro de la infraestructura física por el uso normal de las instalaciones.

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Mayor detrimento de las instalaciones locativas.

Tipo: Indirecto

Desmejora en el ambiente escolar.

Módulo de identificación del problema o necesidad

3. Análisis de participantes

Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo de contribución	Otro participante	Experiencia Previa
Departamental	San Andrés	Cooperante	Asignación de recursos		
Departamental	San Andrés	Beneficiario	Se beneficia la comunidad en general.		

Concertación entre los participantes

La Gobernación en coordinación con DNP-SGR han concertado el financiamiento y ejecución de este proyecto

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

1646

Fuente de información

Secretaría de Educación

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Caribe	San Andrés	San Andrés	Cabecera Departamental	No aplica	Sector Flowers Hill, Barrio La Loma.

Personas Objetivo

Número de personas Objetivo

1646

Fuente de información

Secretaría de Educación

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Caribe	San Andrés	San Andrés	Cabecera Departamental	No aplica	Sector Flowers Hill, Barrio La Loma.

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Información
Género	Hombre	827	Secretaria de Educación
Género	Mujer	819	Secretaria de Educación
Edad (años)	0 - 6	370	Secretaria de Educación
Edad (años)	7 - 14	1110	Secretaria de Educación
Edad (años)	15 - 17	97	Secretaria de Educación
Edad (años)	18 - 26	19	Secretaria de Educación
Edad (años)	27 - 59	50	Secretaria de Educación
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. La mayoría de las aulas de la Institución Educativa están construídas en madera, lo c

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Número de personas beneficiadas con el proyecto	Número	1646

Objetivo Específicos

Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. La mayoría de las aulas de la Institución Educativa están construídas en madera, lo c

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Alternativas de solución

Alternativa	Se evaluó con la MGA
Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.	Si

Evaluación Realizada

Costo Eficiencia y costo mínimo	NO
Beneficio costo y Costo Eficiencia y costo minimo	SI

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.

Año inicio: 2012

Año final: 2013

Descripción de la alternativa

Construcción de dos bloques, subestación eléctrica, obras exteriores, construcción de cancha múltiple, construcción de elevador electro hidráulico para discapacitados con cabina, Plan de manejo y mitigación, construcción cubierta patio salón.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

2. Estudio de mercado

Detalle para estudio: Estudiantes de Educación Preescolar, básica y Media

Bien o Servicio	Unidad de medida	Descripción	Año inicial histórico	Año final histórico	Año final proyección
Estudiantes de Educación Preescolar, básica y Media	Número	Estudiantes de Educación Preescolar, básica y Media, de bajos recursos económicos en su mayoría raizales.	2009	2013	2013

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2009	1.474,00	1.602,00	-128,00
2010	1.494,00	1.620,00	-126,00
2011	1.509,00	1.625,00	-116,00
2012	1.577,00	1.701,00	-124,00
2013	1.577,00	1.720,00	-143,00

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.

3.1 Capacidad Generada

Estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media.

Unidad de medida

Número

Total Capacidad generada

1646

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

1.646

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.

Geográficamente

Region	Departamento	Municipio	CentroPoblado	Localización	Resguardo
Caribe	San Andrés	San Andrés	Cabecera Departamental	Sector Flowers Hill, Barrio La Loma.	No aplica

Factores que determinan la localización

Cercanía a la población objetivo

Otros

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

6 - Análisis de Riesgos

Alternativa

Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.

DescripcionRiesgo	Probabilidad	Efectos	Impacto	MedidasMitigacion
El proyecto no se localiza en una zona de riesgo.	Remoto	No aplica	Muy bajo	No aplica

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. La mayoría de las aulas de la Institución Educativa están construídas en madera, lo c	Promoción de estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media	Construcción de bloque No.1, bloque No.2, zona No.3 y subestación eléctrica, obras exteriores	

Relación Productos

Objetivo: Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. La mayoría de las aulas de la Institución Educativa

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Promoción de estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media	Número	1577

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	RutaCritica	Valor
Inversión	2012		Construcción de bloque No.1, bloque No.2, zona No.3 y subestación eléctrica, obras exteriores	Si	2,897,000,000
Valor Total					2,897,000,000

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

8 - Depreciación de activos fijos

Alternativa

Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.

ActivoFijo	Descripcion	Valor del activo	Año de compra	Valor de salvamento
Edificaciones	Reconstrucción dos bloques	1.000.000.000,00	2012	980.000.000,00
Valor total de depreciación de alternativa				980.000.000,00

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Promoción de Estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media

Tipo	Bien	Descripcion	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Promoción de Estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2012	0,00	0,00	0,00
2013	1.646,00	4.646.125,00	7.647.521.750,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2012	0,00
2013	7.647.521.750,00

Flujo de Caja

	Año 0 (2012)	Año 1 (2013)
Amortización créditos	0	0
Costos de Inversión	2,897,000,000	0
Costos de Operación	0	0
Costos de Preinversión	0	0
Créditos	0	0
Flujo Neto de Caja	(2,897,000,000)	8,627,521,750
Ingresos y beneficios	0	7,647,521,750
Intereses créditos	0	0
Valor de salvamento	0	980,000,000

Flujo Económico

	Año 0 (2012)	Año 1 (2013)	RPC
Ingresos y beneficios	.00	.00	.00
Promoción de Estudiantes de	.00	6,118,017,400.00	.80
Créditos	.00	.00	.00
Costos de Preinversión	.00	.00	.00
Costos de Inversión	.00	.00	.00
1.1. Mano Obra Calificada	434,550,000.00	.00	1.00
1.2. Mano Obra No Calificada	347,640,000.00	.00	.60

	Año 0 (2012)	Año 1 (2013)	RPC
3.1. Materiales	915,452,000.00	.00	.79
5.3. Maq. y Equipo	446,138,000.00	.00	.77
6.1. Otros Gastos Generales	115,880,000.00	.00	.80
Costos de Operación	.00	.00	.00
Amortización créditos	.00	.00	.00
Intereses créditos	.00	.00	.00
Valor de salvamento	.00	.00	.00
Reconstrucción dos bloques	.00	793,800,000.00	.81
Flujo Económico	(2,259,660,000.00)	6,911,817,400.00	.00

Módulo de Evaluación de la alternativa de solución

1 - Costo de oportunidad

Tasa de interés oportunidad: %

Justificación de la tasa de oportunidad

DTF: Deposti a termini fijo. Es mas rentable para la administración invertir en la ejecución del proyecto que colocar los intereses en una entidad financiera.

Resumen Evaluación Financiera y Económica o Social

Alternativa	Valor Presente Neto - Financiero	Tasa Interna de Retorno - Financiero	Relación Beneficio Costo - Financiero	Costo Por Capacidad - Financiero	Costo Por Beneficiario - Financiero	Valor Presente de los Costos - Financiero	Costo Anual Equivalente - Financiero	Valor Presente Neto - Económico	Tasa Interna de Retorno - Económico	Relación Beneficio Costo - Económico	Costo Por Capacidad - Económico	Costo Por Beneficiario - Económico	Valor Presente de los Costos - Económico	Costo Anual Equivalente - Económico
Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.	-1.553.149.260,12	197,81	0,44	2.355.407,05	2.355.407,05	3.049.647.975,08	19.578.740.000,01	3.911.605.535,71	205,88	2,73	1.372.818,96	1.372.818,96	2.259.660.000,00	2.530.819.200,00

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Construcción, Adecuación y Mantenimiento Institución Educativa Flowers Hill Bilingual School.

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0111 construcción de infraestructura propia del sector

Sector (Subprograma presupuestal)

0700 intersubsectorial educación

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Departamentos

Nombre de entidad

San Andrés

Tipo de recurso

Fondo de compensación regional

Año	Valor
2012	2.126.000.000,00
2013	0,00

Tipo de entidad

Departamentos

Nombre de entidad

San Andrés

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2012	500.000.000,00
2013	0,00

Tipo de entidad

Departamentos

Nombre de entidad

San Andrés

Tipo de recurso

Asignaciones Directas

Año	Valor
2012	271.000.000,00
2013	0,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2012	0	2,897,000,000	0
2013	0	0	0

Indicadores de producto

Objetivo Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. La mayoría de las aulas de la Institución Educativa

Producto Promoción de estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media

Codigo	Indicador	Unidad	Formula
0700P242	Agentes educativos formados para la implementación de ejes transversales en educación para la sexualidad, derechos humanos, ambiental y estilos de vida saludable	Número	

Detalle indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2012	2013
Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento.	Promoción de estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media	Agentes educativos formados para la implementación de ejes transversales en	1,646	1,646

Detalle indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2012	2013
Costo Por Usuario Atendido	Peso m/c	Cua Ci / Nu	4.646.125,00	0,00

Módulo de Decisión

Componente	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
Fines	21205. Protección de los derechos de la niñez y la familia	Inclusión Social y Reconciliación Niños, niñas y adolescentes en situación de adoptabilidad en firme, SIN características especiales presentados a comité de adopciones, con familia asignada "	100,00	SECRETARIA DE EDUCACION	SECRETARIA DE EDUCACION

Objetivo General - Propósito	Deterioro de la infraestructura física de la Institución Educativa flowers Hill Bilingual School por el uso continuo y la falta de mantenimiento. La mayoría de las aulas de la Institución Educativa están construídas en madera, lo c	Número de personas beneficiadas con el proyecto	1.646,00	SECRETARIA DE EDUCACION	SECRETARIA DE EDUCACION
Objetivos Específicos General - Componentes o Productos	Promoción de estudiantes de Educación Preescolar, Básica y Media	Agentes educativos formados para la implementación de ejes transversales en educación para la sexualidad, derechos humanos, ambiental y estilos de vida saludable	3.292,00	SECRETARIA DE EDUCACION	SECRETARIA DE EDUCACION
Actividades	Construcción de bloque No.1, bloque No.2, zona No.3 y subestación eléctrica, obras exteriores	Recursos Ejecutados	2.897.000.000,00	SECRETARIA DE EDUCACION	SECRETARIA DE EDUCACION